



# **STRATEGIA DE DIGITALIZARE A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PENTRU PERIOADA 2022-2030**

## **I. PREAMBUL**

Universitatea din Petroșani reprezintă o instituție publică de învățământ superior, înființată în anul 1948 sub denumirea inițială de *Institutul Cărbunelui*, cu menirea de a pregăti specialiști cu studii superioare pentru domeniile de activitate specifice industriei extractive, dar și pentru alte ramuri industriale înrudite. Mutațiile social-economice produse în societatea românească după anul 1990, au produs schimbări importante în oferta educațională a școlii superioare de la Petroșani și, dincolo de continuarea și extensia învățământului cu profil ingineresc, a căpătat consistență și s-a consolidat învățământul universitar economic, cel din domeniul științelor administrative și cel din sfera socio-umană. Pentru a asigura infrastructura adecvată pregătirii a peste 41.000 de absolvenți, de-a lungul întregii istorii de peste 74 de ani a Universității din Petroșani, a fost nevoie să se creeze și să se consolideze o bază materială puternică: corpuri de învățământ dotate cu săli de curs, săli de seminar, laboratoare pentru activitatea didactică și de cercetare; bibliotecă, având cca 287.000 de volume: resurse didactice, cărți de specialitate, volume literare, reviste de specialitate etc.; complex sportiv: sală de sport, stadion, terenuri de fotbal și tenis; cămine pentru cazarea studenților, Clubul Studentesc, cantină, Casa Universitară. Spațiile pentru activitatea didactică constau din: 16 amfiteatre și săli de curs, 11 săli de seminare / proiecte, 113 laboratoare de specialitate, 128 cabinete ale cadrelor didactice și 52 birouri. Deasemenea, există o Aulă cu 496 locuri și o suprafață de peste 376 mp, o Biblioteca centrală universitară și un centru de calcul (cu suprafața totală utilă de 2364,12 mp), 5 cămine studențești (680 locuri de cazare), Restaurantul Studentesc, 1 atelier școală de specialitate mecanică, 1 laborator de încercări pentru *Mecanica Rocilor*, 1 bază de practică la Câmpul lui Neag, 1 bază sportivă, 1 cabinet medical, 1 atelier de Tipografie și 1 editură (Editura Universitas). Amfiteatrele și sălile de curs sunt utilizate în mod partajat, corespunzător programelor orare, pentru toate specializările specifice domeniilor și programelor de studii (licență, master și doctorat) la care sunt înmatriculați studenți.

În decursul timpului, printr-o strategie eficientă de resurse umane, s-a format și dezvoltat un corp profesoral de înaltă ținută didactică și științifică, cu competențe deosebite în activitățile de predare și cercetare derulate în sistem tradițional și/sau în regim hibrid/on line.

În societatea contemporană, rolul central al universităților ca instituții marcante ale progresului oricărei națiuni este acela de a contribui la formarea elitelor profesionale, politice și artistice, la crearea acelei mase critice de specialiști aflați în serviciul public, fără de care statul modern nu și-ar putea realiza menirea. Prin urmare, dezvoltarea omenirii pe termen lung se va împleni în mod firesc cu ascensiunea științei – realizată prin intermediul cunoștințelor teoretice și aplicative diseminate și însușite prin educația universitară, prin intermediul cercetării științifice, prin intermediul inovării sociale de la nivel universitar, toate aceste segmente fiind subordonate obiectivului formării unor viitori cetățeni competenți, activi și responsabili, cu spirit civic înalt, ca piloni ai sustenabilității.



În acord cu cele precizate în Carta Universitară, document care reglementează întreaga activitate a Universității din Petroșani, **Misiunea** instituției noastre de învățământ superior este aceea **de a genera și transfera cunoștințe către societate**, urmărindu-se următoarele trei paliere de implementare a declarației de misiune:

- i. **Misiunea didactică** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;
- ii. **Misiunea de cercetare științifică** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii, etc., precum și valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;
- iii. **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

În contextul pandemiei de COVID 19, procesul de digitalizare în domeniul educațional a cunoscut o rată de creștere accelerată. Instituțiile de învățământ superior se află în fața unei schimbări de paradigmă educațională și, în același timp, în fața unor provocări financiare enorme, datorate unui cumul de crize declanșate în societate pe diferite paliere, precum criza sanitară, cea climatică, de mediu, a locurilor de muncă, energetică, a transporturilor și lista poate continua. Dar un efect pe termen lung asupra dezvoltării societății pe care poate nu îl simțim imediat va fi generat de criza din educație și cea legată de competențe. Pandemia nu a generat provocări noi în sistemul educațional românesc ci le-a amplificat pe cele existente, în sensul în care inegalitățile din educație s-au adâncit, numărul tinerilor neșcolarizați a crescut, relevanța față de o piață a muncii în permanentă schimbare a scăzut, iar odată cu aceasta bugetul alocat educației a fost limitat.

Pentru racordarea eficientă la aceste mutații fără precedent care se derulează pe coordonatele mediului său extern, Universitatea din Petroșani urmărește să-și consolideze pe parcursul următorilor 8 ani procesele moderne de învățământ centrate pe student în cadrul cărora activitățile didactice tradiționale și cele asistate de calculator, alături de proiectele științifice și activitățile sociale să fie îmbinate într-o formulă eficientă, cu oportunități de dezvoltare personală adaptate necesităților studenților de la toate ciclurile de studii, dar și talentelor și nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice.

La orizontul anului 2030, Universitatea din Petroșani țintește să își consolideze poziția de instituție reprezentativă în plan cultural și social pentru județul Hunedoara, de centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol didactic și științific proeminent în regiune, precum și pe aceea de liant între comunitatea educațională, mediul antreprenorial și instituțiile administrației publice de la nivel local și regional.

## II. ANALIZA SWOT A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI DIN PERSPECTIVA DIGITALIZĂRII

Prin intermediul acestei analize, sunt detaliate atât *mediul intern al Universității din Petroșani*, evidențiindu-se punctele sale tari și punctele slabe din perspectiva digitalizării, cât și *mediul extern*, identificându-se oportunități și amenințări venite din exterior și care vor influența în mod semnificativ acest proces.



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rolul major care revine Universității din Petroșani, ca cea mai importantă instituție de educație și cultură din Valea Jiului și din județul Hunedoara, în dezvoltarea social – economică, culturală și instituțională a regiunii;</li> <li>➤ Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă într-o Universitate modernă de tip comprehensiv, adaptată nevoilor societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință;</li> <li>➤ Dimensiunea internațională pregnantă a Universității, prin programe de mobilități intense, respectiv prin granturile de anvergură și proiectele de cercetare-dezvoltate derulate cu partenerii externi în ultimii ani (2016-2020);</li> <li>➤ Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil, alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania);</li> <li>➤ Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. De asemenea, Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: <i>Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie și management</i>, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;</li> <li>➤ Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se află pe o pantă ascendentă comparativ cu anii universitari precedenți, în pofida restricțiilor și a limitărilor impuse în anul 2020 de apariția și manifestarea pandemiei de COVID-19;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inexistența, anterior actualului demers, a unor preocupări de elaborare a unei strategii articulate de dezvoltare digitală a Universității din Petroșani la orizontul anului 2030;</li> <li>➤ Manifestarea fenomenului de abandon școlar din partea studenților de la licență, combinat cu amânarea susținerii examenelor de finalizare a studiilor la unele programe de studii. Această tendiță a tinerilor studenți / absolvenți rezultă dintr-un complex de factori obiectivi de natură economică, socială și personală care este dificil să fie cuantificați și soluționați pe termen scurt și mediu;</li> <li>➤ Număr redus de candidați la studiile universitare de licență pentru locurile nefinanțate de la bugetul de stat, respectiv locurile cu plata taxei de școlarizare;</li> <li>➤ Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);</li> <li>➤ În cea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;</li> <li>➤ Resursa umană care poate fi angrenată în activitățile de digitalizare este subdimensionată și nu dispune de competențele necesare pentru a susține un proces de o asemenea anvergură;</li> <li>➤ În Universitate sunt constituite o serie de baze de date nestandardizate și neintegrate în mod corespunzător;</li> <li>➤ Majoritatea proceselor administrative se derulează în sistem off line, bazându-se pe activități rutiniere tradiționale care sunt adesea ineficiente;</li> <li>➤ Nu există proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități, Universitatea fiind la început de drum în ceea ce privește conceperea unui pachet de măsuri articulate pentru sprijinirea acestei categorii aparte de persoane vulnerabile;</li> <li>➤ Adresele instituționale de email de pe domeniul upet.ro și platformele on line ale</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri structurale acordate prin programul POCU</li> <li>➤ Preocupări crescute ale cadrelor didactice de a participa la competițiile naționale/internaționale organizate de diferite organisme și instituții publice/private în ultimii ani, pentru atragerea de fonduri dedicate activităților de cercetare, dezvoltării instituționale, creșterii incluziunii tinerilor în procesul educațional etc.;</li> <li>➤ Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă etc.</li> <li>➤ Infrastructura consolidată a Universității care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți.</li> </ul>	<p>Universității din Petroșani nu sunt folosite în mod corespunzător de toți angajații și studenții Universității din Petroșani;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Politicile de acces la resursele IT nu sunt suficient de clare, transparente și actuale;</li> <li>➤ Există o rezistență semnificativă la schimbarea de anvergură pe care o presupune digitalizarea rapidă, atât din partea unor cadre didactice, cât și din partea unor membri ai personalului contractual al Universității.</li> </ul>
---	---

### **OPORTUNITĂȚI**

- Importanța ridicată conferită sistemului de învățământ în contextul Strategiei Europa 2020, fapt care determină Universitatea să joace un rol cheie în sprijinirea eforturilor de îmbunătățire a competențelor populației din regiune și de creștere a gradului de ocupare a forței de muncă și a productivității muncii;
- Pandemia cu virusul SARS-CoV-2 a determinat adoptarea unor metode și tehnici de predare on line și perfecționarea cadrelor didactice în tehnologii de predate-învățare-evaluare la distanță, asigurându-se premisele pentru creșterea rezilienței proceselor de învățământ din Universitatea din Petroșani;
- În oferta educațională a Universității, există programe de studii universitare de licență, master și doctorat care oferă competențe de bază și competențe avansate în domeniul IT;

### **RESTRICȚII**

- Finanțarea guvernamentală pentru învățământul superior și cercetare se situează în ultimii ani sub nivelurile dorite;
- Transferul aproape integral al activităților didactice în mediul on line în condițiile pandemiei cu virusul SARS-CoV-2 exercită efecte negative asupra proceselor de învățare temeinică și de relaționare cu studenții, făcând dificil sprijinul personalizat pentru studenții cu nevoi speciale de învățare, monitorizarea ritmului învățării, feedbackul pentru confirmarea achizițiilor de noi cunoștințe, consilierea individuală etc.;
- Lipsa de interes a tinerilor valoroși pentru o carieră universitară, având în vedere oportunitățile mai atractive din mediul economic și instituțional și



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Universitatea din Petroșani are încheiate o serie de parteneriate cu firme care activează în domeniul IT pe plan local și în județul Hunedoara, fiind asigurate premisele atât pentru o pregătire practică adecvată a studenților de la toate ciclurile de studii, cât și pentru realizarea unor proiecte complexe comune;</li> <li>➤ Există deschidere și sprijin din partea managementului superior al Universității din Petroșani pentru a susține un proces de digitalizare de amploare;</li> <li>➤ Având în vedere problemele sociale grave și calitatea redusă a vieții cu care se confruntă majoritatea populației din zona Văii Jiului, apare posibilitatea de accesare a fondurilor europene alocate pentru combaterea fenomenelor de excluziune socială, sărăcie, acces inegal la sistemele de educație etc.;</li> <li>➤ Oportunitatea de valorificare a programelor europene și a priorităților de cercetare (incluzând dezvoltarea durabilă ca punct focal de interes) corespunzătoare preocupărilor colectivelor de cadre didactice din Universitatea din Petroșani;</li> <li>➤ Implicarea Universității în dezvoltarea cooperării didactice și științifice la nivel internațional, în cadrul domeniilor tradiționale legate de valorificarea resurselor minerale și dezvoltarea durabilă în contextul afirmării economiei circulare.</li> </ul>	<p>eforturile pe care le incumbă absolvirea studiilor doctorale și satisfacerea exigențelor înalte specifice angajării în învățământul superior;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evoluția demografică nefavorabilă înregistrată la nivel național și regional marchează reducerea progresivă a numărului de absolvenți de liceu, fenomen care se repercutează asupra numărului candidaților la concursul de admitere la studiile de licență și master;</li> <li>➤ Restrângerea considerabilă a bazinului de recrutare a potențialilor studenți determinată de concurența altor instituții de învățământ superior, dar și de pauperizarea populației din regiune în condițiile dispariției unor activități economice tradiționale;</li> <li>➤ Inexistența unei strategii de dezvoltare economică a zonelor cu caracter monoindustrial (cum sunt cele din județul Hunedoara și zonele limitrofe), care grevează asupra disponibilității și atractivității locurilor de muncă pentru absolvenți;</li> <li>➤ Resurse financiare limitate ale firmelor din regiune care restricționează dezvoltarea unor programe de cercetare de amploare.</li> </ul>
--	--

### III. DIRECȚII STRATEGICE DE TRANSFORMARE DIGITALĂ

Prin intermediul implementării măsurilor incluse în Planului Strategic al Universității din Petroșani și al prezentei strategii, anticipăm că la orizontul anului 2030 vor exista toate premisele pentru ca instituția noastră de învățământ superior să se transforme într-o entitate perfect integrată în ecosistemul digital care va caracteriza noua societate informațională. Astfel, Universitatea din Petroșani țintește transformarea într-un pol inovativ puternic la nivel regional, caracterizat de niveluri ridicate ale performanțelor realizate în plan educațional și al activităților de cercetare, devenind un spațiu în care progresele tehnologice vor fi în măsură să adauge valoare activităților de învățământ, de cercetare și celor de administrație pentru a spori eficiența proceselor operaționale desfășurate.

Măsurile preconizate pentru realizarea acestei viziuni strategice, au în vedere următoarele domenii de activitate, a căror transformare profundă sub impactul adoptării pe scară largă a tehnologiilor informaționale, formează strategia de digitalizare a Universității din Petroșani:

## 1. Educație și cercetare:

- a. Înființarea de noi departamente/centre/laboratoare dedicate activităților de învățământ și de cercetare pentru implementarea tehnicilor inovative de predare-învățare-evaluare, realizarea stagiilor de pregătire practică și derularea de activități de cercetare aplicative conexe cu conținutul programelor de studii, în echipe mixte studenți-cadre didactice, prin utilizarea tehnologiilor didactice actuale;
- b. Achiziția de echipamente IT și instrumente care să susțină predarea în sistem hibrid/sincron și implementarea metodelor moderne didactice bazate pe tehnologia informațiilor în cadrul noilor centre/laboratoare/amfiteatre virtuale. În acord cu standardele de calitate ale ARACIS, tehnologiile informaționale și de comunicații care vor asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice pot include următoarele componente:
  - calculatoare și rețele de calculatoare conectate la Internet,
  - biblioteci virtuale,
  - platforme informatice, configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii;
  - aplicații specifice de comunicare pentru desktop, laptop, telefon mobil, tablete etc.,
  - echipamente și instrumente de videoconferință,
  - posibilități de acces la canale de radio și televiziune,
  - pachete software,
  - echipamente multimedia,
  - rețele de transmisie TV sau audio,
  - sisteme informatice pentru gestionarea rezultatelor evaluărilor,
  - site-uri web,
  - acces individualizat la cloud,
  - instrumente IT pentru învățare colaborativă,
  - ghiduri de instruire digitale.
- c. Dezvoltarea platformei de e-Learning Academis, prin încorporarea de soluții care să permită utilizarea unor metode de predare sincrone și asincrone, învățarea prin colaborare, integrarea folosirii unor aplicații de tip videoconferință pentru ca studenții să aibă acces rapid la cursuri de la distanță, forumuri de discuții etc.;
- d. Accesarea de resurse financiare pentru achiziția de programe informatice și licențe software care să susțină activitățile de învățare în sistem hibrid, îndeosebi componenta aplicativă a acestora;
- e. Înființarea Coworking Space - SAS UPET ca un spațiu de lucru de tip open-plan cu logistică corespunzătoare -echipamente IT și rețea de internet la standarde profesionale - care să permită crearea unei comunități ce va colabora pentru stimularea inovării antreprenoriale și dezvoltarea de parteneriate între studenți și antreprenori;
- f. Integrarea softurilor de identificare a similitudinilor în lucrările de finalizare a studiilor cu programele de management al școlarității studenților pentru toate ciclurile de studii;
- g. Continuarea dezvoltării modulului de admitere on line pentru preînscriserea/înscriserea candidaților de la toate programele de studii – licență, master, doctorat, programe postuniversitare;
- h. Derularea, în cadrul centrelor de învățare/laboratoarelor a unor activități de training care să susțină formarea competențelor digitale pentru studenți și cadre



didactice, în corelație cu Cadrul european al competențelor digitale (DigComp și DigCompEdu);

- i. Derularea de module de pregătire în securitate IT, de prelucrare și protecție a datelor ca parte integrantă a formării inițiale și continue a cadrelor didactice pentru educația digitală;
- j. Construirea unor baze de date eficiente pentru raportarea cercetării, care să poată fi ulterior interogate în funcție de anumite nevoi particularizate ale instituțiilor cu care colaborează Universitatea și care solicită, cu o anumită periodicitate, diferite categorii de informații (ARACIS, CNFIS, ANS, CNCS etc.);
- k. Revizuirea planurilor de învățământ și a conținuturilor curriculare pentru disciplinele de la programele de studii de licență și master care fac parte din domeniile de dezvoltare prioritară a României, cu încorporarea unor discipline care să amplifice competențele digitale ale studenților și pregătirea acestora pentru profesiile emergente;
- l. Proiectarea de noi programe de studii de licență/master pentru formarea tinerilor în domeniul IT și derularea de activități de cercetare doctorală în domeniul implementării tehnologiilor digitale emergente în activitatea didactică;
- m. Identificarea profesiilor emergente cu perspective de creștere semnificativă pe plan global până în 2030 din sfera științelor ingineresti și a științelor sociale și înființarea de noi programe de studii de licență/master care să fie axate exclusiv asupra pregătirii tinerilor în domeniile respective, în corelație cu trendurile manifestate pe piața muncii la nivel local și regional;
- n. Încheierea unor parteneriate cu reprezentanții mediului de afaceri din regiune pentru accesarea de granturi internaționale și naționale în domeniile cercetării, inovării și transferului de cunoaștere în IT.

## **2. Activități administrative:**

- a. Consolidarea departamentului informatic din structura Universității prin angajarea de suplimentară de profesioniști în domeniu și formarea profesională a acestora în concordanță cu exigențele impuse prin strategia de digitalizare;
- b. Implementarea semnăturilor electronice, acolo unde cadrul legislativ existent permite acest lucru;
- c. Digitalizarea tuturor activităților administrative legate de gestiunea resurselor umane, administrarea resurselor universității (cele existente și cele achiziționate în viitor), managementul proiectelor instituționale, fluxurile curente privind formularea de petiții/solicitări etc.;
- d. Digitalizarea fluxurilor legate de actul educațional (programe de studii, fișe de discipline, orare, note, diplome), a fluxurilor legate de activitatea de cercetare (programarea activităților, managementul resurselor necesare cercetării), respectiv a fluxurilor de colaborare cu partenerii din mediul extern (administrare oportunități de colaborare și network, administrare rezultate de cercetare astfel încât să fie utilizabile de către societate, administrare competențe oferite de comunități etc.);
- e. Fundamentarea unui sistem digital uniformizat pentru colectarea datelor necesare raportărilor periodice către diferite instituții (ARACIS, ANS, CNFIS, RNCIS etc.), astfel încât aceste formulare să fie standardizate și să se consolideze în timp;
- f. Integrarea tuturor soluțiilor digitale adoptate pe viitor în cadrul Universității din Petroșani în sistemul IT existent și interconectarea cu bazele de date care sunt deja funcționale.

### 3. Green UPET – utilizarea tehnologiilor digitale pentru crearea unei universități sustenabile:

- a. Derularea de cercetări și activități educaționale pentru susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU:
  - i. *Eradicarea sărăciei* - prin identificarea de soluții și implementarea de proiecte pentru asigurarea accesului la educația de nivel superior a unor studenți netradiționali, cu dizabilități sau a celor care provin din categorii defavorizate, având în vedere gradul de pauperizare ridicat la locuitorilor din fostele zone industrializate ale județului Hunedoara;
  - ii. *Educație de calitate* – prin menținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" acordat de ARACIS în urma evaluărilor instituționale (2009, 2015, 2021);
  - iii. *Energie curată și la prețuri accesibile* – organizarea cursurilor de recalificare în energia eoliană, formarea de specialiști în baterii pentru mașini electrice;
  - iv. *Muncă decentă și creștere economică* – activități de cercetare derulate în sfera ocupării forței de muncă, a economiei circulare, a educației digitale, teleworkingului etc.;
  - v. *Industrii, inovare și infrastructură* – cercetare și publicații științifice relevante în domeiul IT, al științelor ingineresti și al managementului;
  - vi. *Consum și producție responsabilă* – înființarea unui nou program de studii universitare de masterat în limba engleză - *Responsible Consumption and Production* - derulat în cadrul Alianței Universităților Europene EURECA PRO;
  - vii. *Parteneriate pentru atingerea scopurilor* – dezvoltarea de programe academice și proiecte instituționale care promovează colaborarea inter-universitară și dezvoltarea durabilă în rândul comunităților, al studenților și cadrelor didactice.
- b. Reducerea amprentei de carbon prin diminuarea semnificativă a volumului consumabilelor utilizate pentru tipărituri, ca rezultat al digitalizării proceselor din administrație și a simplificării managementului documentelor;
- c. Reducerea consumurilor de energie electrică prin introducerea unor tehnologii smart de eficientizare a funcționării echipamentelor consumatoare;
- d. Realizarea unor arhive electronice și demararea proceselor de digitalizare a documentelor elaborate la nivelul Universității din Petroșani;
- e. Extinderea gradului de utilizare a resurselor educaționale on line (biblioteci virtuale, e-book-uri, publicații științifice on line etc.);
- f. Înființarea unor centre de date (Big Data) cu baze de date deschise care pot fi accesate atât din interiorul Universității cât și din afara acesteia fiind oferite comunității;
- g. Implementarea unor activități și proiecte, dar și a unor discipline care să sporească nivelul de conștientizare al tinerilor în ceea ce privește problematica impactului activităților economice asupra mediului și a necesității implementării unor soluții de protejare a acestuia pe termen lung.

Prezenta Strategie a fost supusă dezbaterii în Senatul Universității din Petroșani din data de 14.06.2022 și a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 86/14.06.2022.

**RECTOR**  
Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU

